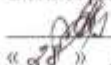


**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник отдела детских учреждений  
и социальной реабилитации  
несовершеннолетних  
управления социального обслуживания  
комитета социальной защиты населения  
Волгоградской области

 Т.В. Ситарская  
« 28 » мая 2018 год

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГКСУ СО «Камышинский социально-  
реабилитационный центр для  
несовершеннолетних»

 В.Е. Пугаев  
« 28 » мая 2018 год

**Комплексная программа  
профильного лагеря сезонного действия на базе отделения дневного  
пребывания государственного специализированного учреждения  
социального обслуживания «Камышинский социально-  
реабилитационный центр для несовершеннолетних»**

**«Звездные ребята»**

Рекомендована к реализации  
Экспертно-методическим советом  
комитета социальной защиты  
населения  
Волгоградской области  
(протокол от 25.05.2018 № 52 )

г.Камышин, 2018 г.

**Программа детского специализированного (профильного) лагеря сезонного действия на  
базе отделения дневного пребывания  
«Звездные ребята»**

**Паспорт программы**

1. Название программы: программа детского специализированного (профильного) лагеря сезонного действия на базе отделения дневного пребывания «Звездные ребята».
2. Учредители программы: ГКСУ СО «Камышинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
3. Организация исполнитель: ГКСУ СО «Камышинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».
4. Автор программы: Ускова М.Е.
5. Исполнитель программы: Земцова Л.В.
6. География: ГКСУ СО «Камышинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».
7. Адресат программы: несовершеннолетние (возрастная категория 7-18 лет), воспитанники отделения дневного пребывания.
8. Срок реализации программы: летний период (июнь - август). 3 смены \* 21 день
9. Вид программы: комплексная.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

1.	<b>Название программы</b>	Программа детского специализированного (профильного) лагеря сезонного действия на базе отделения дневного пребывания «Звездные ребята». ГКСУ СО «Камышинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
2.	Авторы проекта	Ускова М.Е.
3.	Исполнитель проекта	Земцова Л.В
4.	Территория, представившая проект	Городской округ - город Камышин
5.	Название проводящей организации	ГКСУ СО «Камышинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
6.	Адрес организации	403870 г. Камышин ул. Короленко д. 1
7.	Телефон, факс	Тел./факс: 9-41-78, 9-25-99

8.	Форма проведения	Организация специализированной досуговой деятельности в детском специализированном (профильном) лагере на базе отделения дневного пребывания
9.	Цель проекта	Развитие личности ребенка в условиях летнего лагеря в отделении дневного пребывания, посредством включения в различные виды деятельности (образовательную, досуговую, творческую, общение).  Создание условий для отдыха, занятости, развлечения и развития детей, подростков в летний период.
10.	Специализация проекта	Экология, творчество, досуг
11.	Сроки проведения	Летние каникулы
12.	Количество смен	3 смены
13.	Место проведения	Территория ГКСУ СО «Камышинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
14.	Официальный язык проекта	Русский
15.	Общее число участников – участников за сезон	45 детей
16.	Кадровый потенциал смены	Начальник смены – заведующий отделением, 2 специалиста по комплексной реабилитации, 1 культорганизатор, 1 психолог, 1 медицинская сестра, 1 социальный работник.
17.	География участников	Дети и подростки г. Камышина
18.	Условия участия в проекте	По договору и заявлению родителей
19.	Условия размещения участников	Групповое помещение, включающее в себя игровую комнату, зонированную комнату (класс/игровая), кабинет психолога, игровая уличная площадка
20.	Краткое содержание программы	Психолого-педагогическая деятельность, направленная на развитие детей и подростков. Формирование целевых установок на здоровый образ жизни, бережное отношение к окружающей среде, позитивность межличностных отношений, саморазвитие

**Каждый человек неповторим....**

**В каждом бездна способностей особенностей,  
присущих только ему... И наша задача развивать  
эти способности, учесть особенности,  
создать гармонию в его душе**

### **1. Актуальность программы.**

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. В настоящее время органы законодательной и исполнительной власти всех уровней стали уделять больше внимания вопросам воспитания, гражданского становления детей и молодежи, сохранения и развития уникальной системы дополнительного образования детей.

Однако общеизвестно и то, что в молодежной среде процветает бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания. Поэтому так необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в контроле. Она особенно необходима в период летних каникул. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Детский специализированный (профильный) лагерь на базе отделения дневного пребывания способствуют формированию у детей и подростков не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня — это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Каждому ребенку нужен полноценный отдых, так как от этого зависят его жизнедеятельность, здоровье, учеба. Чтобы хорошо отдохнуть, набрать сил и энергии, нужно, чтобы каждый ребенок имел возможность выбрать отдых и досуг на свое усмотрение, заняться тем, что ему интересно. Кроме того права ребенка на отдых и оздоровление регламентируется Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних» от 24.06.99 с изменениями на 01.12.2004г. №150-ФЗ. Кроме того, каждый ребенок имеет право

проводить свободное время, отдыхать независимо от материальных возможностей его семьи.

Жизнь в детском специализированном (профильном) лагере на базе отделения дневного пребывания должна быть насыщенной, полной событий и встреч. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Важной задачей представляется развитие в ребенке умения жить в постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему. Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но так же очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной. Именно поэтому, программа «**Звездные ребята**» ставит своей целью развитие творческих способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет ребёнку реализоваться в период летних каникул.

В каждом городе проживает тот процент семей, которым трудно по ряду причин вывезти детей на отдых в районы с благоприятными условиями для отдыха и оздоровления.

Это: семьи с опекаемыми детьми, семьи, стоящие в единой базе данных.

## **2. Целевая группа**

Несовершеннолетние в возрасте от 7 до 18 лет воспитанники отделения дневного пребывания.

## **3. Цель программы**

Создание условий для организованного отдыха детей и подростков в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

## **4. Задачи программы**

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
4. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
5. Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.

7. Развитие у детей и подростков потребности в самовоспитании экологической культуры, обеспечения собственного экологического благополучия, оздоровление и физическое развитие участников лагеря, привитие навыков полезного труда.

**5. Преимущества отдыха детей и подростков в детском специализированном (профильном) лагере на базе отделения дневного пребывания:**

- \* личностный рост каждого ребенка посредством участия в выбранном виде деятельности;
- \* выстраивание отношений на основе сотрудничества детей и взрослых;
- \* доступность отдыха для детей из социально-незащищенных слоев населения;
- \* взаимодействие с семьей – выполнение социального заказа на отдых, оздоровление, занятость детей, подростков в летний период.

**Основной идеей создания детского специализированного (профильного) лагеря на базе отделения дневного пребывания** продолжение работы специалистов по комплексной реабилитации отделения дневного пребывания по профилактике здорового образа жизни ребенка, развитию личности ребенка в сферах общения, познания, художественно - эстетической и общественно- полезной деятельности.

В программе соединены формы – профилактическая, психологическая, воспитательная.

**Реализация программы подразумевает** объединение следующих служб: медицинской, социальной, педагогической, психологической.

**Основными документами**, на которые опираются организаторы летней оздоровительной смены, являются: Конвенция ООН «О правах ребенка», закон РФ «О защите прав ребенка», закон РФ «Об образовании».

Направления деятельности	Средства реализации	Ожидаемый результат
Укрепление и сбережение физического здоровья, формирование ЗОЖ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>*санитарно – просветительская работа;</li> <li>*С – витаминизация;;</li> <li>*выполнение комплекса утренней гимнастики;</li> <li>*подвижные игры, эстафеты, соревнования;</li> <li>*использование спортивного инвентаря в группе и на территории</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укрепление здоровья.</li> <li>2. Применение в повседневной жизни полученных знаний по сбережению своего здоровья.</li> </ol>
Развитие позитивных интересов детей, их полезной деятельности, профилактика антисоциального поведения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>*проведение ситуационно - ролевых, коллективных игр;</li> <li>*проведение различного вида конкурсов;</li> <li>*проведение индивидуальных консультаций по проблемам;</li> <li>*проведение общественно – полезных мероприятий</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение активной жизненной позиции.</li> <li>2. Развитие ценностных ориентаций.</li> </ol>
Раскрытие и развитие творческих способностей, обеспечение эстетического, нравственного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* проведение тематических дней;</li> <li>* проведение сюжетно – ролевых игр, творческих конкурсов, шоу, спортивно – оздоровительных, нетрадиционных и экологических игр;</li> <li>* проведение игр, стимулирующих познавательную деятельность.</li> </ul>	Формирование положительного опыта социального поведения.

<p>Создание дружеской обстановки, мирного сосуществования; стимулирование деятельности детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* совмещение здоровых детей и детей с ограниченными возможностями;</li> <li>* пропаганда командного духа, братского взаимодействия;</li> <li>* проведение коллективного анализа событий на «Отрядных огоньках»;</li> <li>* совместное планирование и подготовка мероприятий в отрядах</li> <li>* сменное лидерство;</li> <li>* поощрение победителей;</li> <li>* использование наградой атрибутики ( грамоты, дипломы, медали и др.);</li> <li>* освещение в средствах информации смены результатов и итогов деятельности;</li> <li>* проведение родительских дней в конце смены.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научить мирному сосуществованию в разновозрастном коллективе.</li> <li>2. Через систему поощрений вовлечь детей в активное участие жизни летней сменей.</li> </ol>
<p>Патриотическое воспитание.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* знакомство с историей г.Камышина;</li> <li>* знакомство с героями-Камышанами и известными личностями города;</li> <li>* посещение Камышинского краеведческого музея</li> <li>* проведение викторин о родном крае;</li> <li>* русские народные игры.</li> </ul>	<p>Сознательное отношение к культурным и природным ценностям родного края как составляющей нашей родины.</p>



## 6. Ожидаемый результат.

1. Укрепление здоровья.
2. Развитие творческих способностей.
3. Формирование положительного опыта социального поведения.
4. Утверждение активной жизненной позиции.
5. Сознательное отношение к культурным и историческим ценностям родного края как составляющей нашей Родины.

## 7. Условия реализации программы.

### 1. Информационное обеспечение.

Сбор и анализ информации о деятельности летней оздоровительной смены, создание банка данных, широкое информирование общественности о функционировании летней оздоровительной смены, через межведомственное взаимодействие и СМИ.

### 2. Мотивационное обеспечение.

Добровольность участия ребенка в деятельности; предоставление ему права выбора направлений деятельности и возможности проявить себя в соответствии с его индивидуальными качествами.

Использование современных нетрадиционных форм работы с детьми и подростками, методов стимулирования активности и самостоятельности. Применений системы поощрений.

### 3. Материально-техническое обеспечение.

Подготовка помещений, борудования, спортивного и игрового инвентаря, канцелярских хозяйственных товаров, аудио- видео техники, изготовление атрибутики, знаков отличия.

## 8. Механизм реализации программы.

1 этап  ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ – 1 день

 **Задачи:**

\*знакомство;

\*цель работы смены;

\*условия соревнований;

\*создание атмосферы сотрудничества.

**Формы:**

\*беседы;

\*игры на сплочение;

\*коллективные дела.

\*анкетирование

**Результат:**

\* формирование отрядов;

\*настрой детей на активное участие в жизни летней оздоровительной смены;

\*жизнь в отделении дневного пребывания по установленным правилам поведения.

Запуск игры – путешествия, знакомство с традициями, законами, правилами, формирование отрядов, выявление интересов детей с целью корректировки программы и содержания мероприятий.

**2 этап**  **ОСНОВНОЙ – 19 дней.**



**Задачи:**

\*физическое и эмоциональное оздоровление;

\*раскрытие и применение творческого потенциала;

\*положительный опыт социального поведения.

**Формы:**

\*игры, беседы, коллективные дела, экскурсии

\*соревнования;

\*психологические занятия и беседы.

**Результат:**

\*бережное отношение к своему физическому и эмоциональному здоровью;

\*осознание собственных возможностей;

\*создание теплой, дружеской атмосферы.

Выполнение плана работы летней оздоровительной смены по всем направлениям, ежедневное подведение итогов дня детьми через заполнение «маршрутной карты» смены.

**3 этап**  **ИТОГОВЫЙ – 1 день**



**Задачи:**

\*сбор и анализ материала по смене.

**Формы:**

\*анкетирование;

\*беседы;

\*выставки;

\*концерт.

**Результат**

\*подведение итогов смены;

\*анализ работы в отрядах;

\*эффективность работы программы;

\*прощальный огонек.

Сбор исследовательского и методического материала по смене, подведение детьми итогов через анкетирование и заполнение «маршрутной карты» смены. Анализ работы смены.

**9. Основное содержание деятельности в детском специализированном (профильном) лагере на базе отделения дневного пребывания «Звездные ребята».**

Организация отдыха детей осуществляется через планирование каждого дня с элементами тематического планирования – тема дня, которая присутствует во всех мероприятиях.

В начале смены каждому ребенку выдается маршрутный лист, который они заполняют в конце каждого дня, что способствует самоанализу. В маршрутном листе указаны направления – тропинки (основные направления работы лагеря), по которой ежедневно шагают дети: «Тропинка к своему здоровью», «Тропинка самопознания», «Тропинка к творчеству», «Занимательная тропинка», «Тропинка по родному краю». В конце смены дети подводят итоги по прохождению каждой тропинки, и подводится общий результат смены.

Все дети, отдыхающие в летней лагере, делятся на отряды со своим девизом, песней, отрядным уголком. Формировать отряды помогает специалист по комплексной реабилитации, учитывая возраст, интересы и состояние здоровья детей. Лидер в каждом отряде сменный, то есть на эту должность выбирают каждый день нового человека.

По итогам каждодневных мероприятий на линейке активных участников поощряют словесно, в виде похвалы, используется также наградная атрибутика – грамоты, дипломы и т.д., что способствует стимулированию деятельности.

Между отрядами постоянно ведутся соревнования по достижениям во всех видах деятельности, результаты которых заносятся в «Экран соревнования», оформляется «Галерея звезд» и подводятся итоги в конце смены. Самые яркие моменты жизни детей отражаются в лагерной газете.

Работа на «площадках» по интересам является обязательной для всех детей, но посещение этих «площадок» очень гибкое, то есть дети могут свободно переходить из одной «площадки» в другую, если у него через какое – то время пропадает интерес заниматься одним делом. Итогом работы «площадок» является сменная выставка («Кисточка», «Природная мастерская») и участие в концертах («Театральный») и отчетные мероприятия в конце смены.

Параллельно с основной программой реализуется общественно – полезное дело «Экологический марафон», которое направлено на формирование гражданственности по принципу – от благоустройства территории к любви к малой родине, на приобщение к природо–охранной деятельности детей и взрослых. Кроме того, такое мероприятие способствует сплочению участников.

## **ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

1. **ПРИНЦИП СИСТЕМНОСТИ.** Личность ребенка рассматривается как система биологического и социального начала. Процесс воздействия окружающей среды на ребенка так же представляется, как система влияния различных факторов (биологического, социально – психологического, медицинского).
2. **ПРИНЦИП СОЧЕТАНИЯ** воспитательных и оздоровительных

мероприятий направленных на создание благоприятных условий для физического, социального, интеллектуального и психологического благополучия воспитанников.

3. **ПРИНЦИП САМОРЕАЛИЗАЦИИ** предполагает: осознание детей значения предполагаемых видов деятельности для личного саморазвития, учет возрастных и индивидуальных особенностей, создание ситуации успеха в избранных детьми видами деятельности, поощрение достигнутого.
4. **ПРИНЦИП ВКЛЮЧЕННОСТИ** детей в реальные социально – значимые отношения, который предполагает: создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены, текущего дня, вовлечение детей в различные виды социально – значимой деятельности.
5. **ПРИНЦИП КОЛЛЕКТИВНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.** Каждое дело дети и взрослые делают вместе. Такой подход позволяет каждому ребенку внести свой вклад в общую работу, проявить свои личные качества: творческие, организаторские, интеллектуальные, практические.

#### **10. Основные направления работы.**

**Оздоровительное/экологическое** – «Тропинка к своему здоровью» - содержит все медицинско – оздоровительные мероприятия, направленные на укрепление и сохранение здоровья, контроль соблюдения санитарно – гигиенических и противоэпидемических требований, формирование верных знаний о безопасном образе жизни и навыков самосохранения.

**Психологическое** – «Тропинка самопознания» - содержит в себе занятия, направленные на психологическое оздоровление и утверждение активной жизненной позиции

**Творческое** – «Тропинка к творчеству» - работа «площадок» «Кисточка», «Театральный» и «Природная мастерская», которая подразумевает раскрытие и применение творческих способностей, умения не стесняясь представить их.

**Досуговое** – «Занимательная тропинка» - организация свободного времени, обучение русским народным играм, которые дети смогут организовать в дальнейшем сами независимо от присутствия взрослых.

**Патриотическое** – «Тропинка по родному краю» - через ряд мероприятий – экскурсии в природу, в краеведческие музеи, русские народные игры, беседы, трудотерапию через посильную работу по благоустройству закрепленной за отделением дневного пребывания территории, сбор природного материала для поделок, изучение истории родного края – прививать любовь к своей малой родине.

**Формы работы:** Индивидуальные. Подгрупповые. Групповые.

## **11. Услуги детского специализированного (профильного) лагеря на базе отделения дневного пребывания «Звездные ребята»**

Все виды услуг, предоставляемые детям делятся на следующие виды:

### 1. Социально – бытовые услуги:

- организация полноценного питания, в соответствии с возрастными нормами;
- предоставление услуг на поддержание жизнедеятельности в быту.

### 2. Социально – оздоровительные услуги:

- санитарно – просветительская работа с детьми;
- С – витаминизация;

### 3. Социально – психологические услуги:

- Психологическая диагностика (первичная, заключительная)
- психологические занятия, направленные на выработку коммуникативных навыков общения;
- оказание психологической поддержки;
- проведение психологического консультирования.

### 4. Социально – педагогические услуги:

- Педагогическая диагностика (первичная, заключительная);
- организация досуга (праздники, культурно – досуговые мероприятия);
- педагогическая коррекция (индивидуальная, групповая);
- педагогическое консультирование.

