



КОМИТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

30.12.2019

№ 2589

Волгоград

Об утверждении Модельной программы постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершивших пребывание в семьях опекунов (попечителей), приемных родителей, патронатных воспитателей, в Волгоградской области

В рамках исполнения комплекса мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников таких организаций в Волгоградской области и в соответствии с заключенным между комитетом социальной защиты населения Волгоградской области и Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, соглашением от 26 сентября 2018 г. № 26-РКМ7 "О выделении денежных средств в виде гранта на выполнение комплекса мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников таких организаций в Волгоградской области", п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Модельную программу постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершивших пребывание в семьях опекунов (попечителей), приемных родителей, патронатных воспитателей, в Волгоградской области (далее – Модельная программа), согласно Приложению к настоящему приказу.

2. Руководителям центров социальной защиты населения, организаций социального обслуживания в ходе осуществления мероприятий

социального сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершивших пребывание в семьях опекунов (попечителей), приемных родителей, патронатных воспитателей, применять положения Модельной программы.

Председатель комитета



Л.Ю.Заботина

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу комитета
социальной защиты населения
Волгоградской области
от 30.12 2019 г. № 2589

**Модельная программа
постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников
организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а
также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
завершивших пребывание в семьях опекунов (попечителей), приемных
родителей, патронатных воспитателей, в Волгоградской области**

1. Общие положения

Модельная программа постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершивших пребывание в семьях опекунов (попечителей), приемных родителей, патронатных воспитателей, в Волгоградской области (далее – Модельная программа) разработана с учетом региональной специфики в рамках комплекса мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников таких организаций в Волгоградской области (далее – Комплекс мер), получившего грант в конкурсном отборе комплексов мер субъектов Российской Федерации, объявленном Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Модельная программа разработана для обеспечения в регионе единого подхода к организации постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершивших пребывание в семьях опекунов (попечителей), приемных родителей, патронатных воспитателей (далее именуется - замещающие семьи), в возрасте до 23 лет (далее именуется – Выпускники).

При положительных тенденциях снижения в Волгоградской области количества детей, оставшихся без попечения родителей, и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее именуется – организации для детей-сирот), на первый план выходят проблемы профессиональной подготовки, трудоустройства, формирования социальных коммуникаций Выпускников.

В Модельной программе описаны организационные мероприятия, определены принципы, условия постинтернатного сопровождения и социальной адаптации Выпускников в Волгоградской области.

В Модельной программе определены единые подходы, технологии, формы и методы работы в соответствии с потребностями Выпускников и полномочиями организаций социального обслуживания, установлена приоритетность соблюдения законных прав и интересов Выпускников, повышения качества сопровождения и необходимость преемственности сопровождения и социальной адаптации Выпускников независимо от территории проживания.

Внедрение Модельной программы будет способствовать обеспечению эффективных изменений в системе постинтернатного сопровождения и социальной адаптации Выпускников, формированию устойчивой продуктивной модели внутриотраслевого и межведомственного взаимодействия по развитию эффективных практик, совершенствованию технологий постинтернатного сопровождения и социальной адаптации Выпускников.

Выпускники будут более подготовлены к самостоятельной жизни, обретут навыки решения проблем профессиональной ориентации,

трудоустройства, получают знания, необходимые для создания полноценной семьи, определения своего места в жизни.

Государственный заказ на поддержку воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот сформулирован в Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.

Настоящая Модельная программа разработана в соответствии с основными положениями:

Федерального закона Российской Федерации от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

Федерального закона Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. №442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. №442-ФЗ);

Федерального закона Российской Федерации от 24 апреля 2008 г. №48-ФЗ "Об опеке и попечительстве";

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Указа Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. №1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";

Закона Волгоградской области от 06 ноября 2014 г. №140-ОД "О^{оо} социальном обслуживании населения в Волгоградской области";

Постановления Губернатора Волгоградской области от 11 декабря 2014г. №240 "Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов государственной власти Волгоградской области при предоставлении социальных услуг и социального сопровождения в Волгоградской области";

Постановления Губернатора Волгоградской области от 11 декабря 2014г. №239 "Об утверждении Регламента межведомственного взаимодействия органов государственной власти Волгоградской области в связи с реализацией полномочий Волгоградской области в сфере социального обслуживания населения".

II. Основные понятия, используемые в модельной программе

Выпускник - бывший воспитанник организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицо из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершившее пребывание в замещающей семье, до 23-х лет;

волонтер, доброволец - физическое лицо, осуществляющее благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг (добровольческой деятельности);

наставник - волонтер, доброволец, который оказывает психологическую поддержку, передает Выпускникам знания, социальный опыт, значимые для труда, карьеры или профессионального развития; наставничество предполагает длительную неформальную коммуникацию между наставником и Выпускником;

индивидуальный план социального сопровождения - документ постинтернатного сопровождения, в котором отражаются следующие сведения:

результаты диагностики социальной ситуации и личностного развития Выпускника, его нуждаемость в уровне и интенсивности сопровождения, а также в мероприятиях по законодательно закрепленным направлениям помощи в соответствии с его изменяющимися потребностями.

Кроме того, в настоящей Модельной программе применяются понятия в значениях, определенных Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации".

III. Цель и задачи Модельной программы

Основной целью Модельной программы является способствование повышению качества жизни, скорейшей социализации и адаптации Выпускников за счет организации их эффективного постинтернатного сопровождения, оказания помощи в решении медицинских, психологических, педагогических, юридических, социальных и иных проблем.

Задачи Модельной программы:

создание условий для формирования и развития системы постинтернатного сопровождения и социальной адаптации Выпускников;

повышение эффективности межведомственного взаимодействия и скоординированности действий участников постинтернатного сопровождения и социальной адаптации Выпускников;

повышение потенциала и внутренних ресурсов Выпускников с целью преодоления трудностей, возникающих после выпуска из организации для детей-сирот и из замещающих семей;

внедрение и распространение современных социальных технологий и методик постинтернатного сопровождения и социальной адаптации Выпускников.

IV. Порядок организации постинтернатного сопровождения и социальной адаптации Выпускников

Деятельность по постинтернатному сопровождению и социальной адаптации Выпускников осуществляется в целях оказания содействия в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, направленной на профилактику или преодоление обстоятельств, обуславливающих нуждаемость Выпускников в социальном обслуживании, путем привлечения организаций, предоставляющих такую помощь, на основе межведомственного и внутриведомственного взаимодействия.

Постинтернатное сопровождение и социальная адаптация Выпускников осуществляется в соответствии с Положением об организации социального сопровождения детей, членов их семей, выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершивших пребывание в замещающих семьях, нуждающихся в социальной помощи, на территории Волгоградской области, которое утверждается комитетом социальной защиты

населения Волгоградской области.

Межведомственное взаимодействие при организации постинтернатного сопровождения и социальной адаптации Выпускников осуществляется на основе Порядка межведомственного взаимодействия органов государственной власти Волгоградской области при предоставлении социальных услуг и осуществлении социального сопровождения в Волгоградской области, утвержденного Постановлением Губернатора Волгоградской области от 11.12.2014 № 240 и Регламента межведомственного взаимодействия органов государственной власти Волгоградской области в связи с реализацией полномочий Волгоградской области в сфере социального обслуживания, утвержденного постановлением Губернатора Волгоградской области от 11.12.2014 № 239.

Внутриведомственное взаимодействие осуществляется по территориально-отраслевому принципу.

Комитет социальной защиты населения Волгоградской области:

- осуществляет полномочия по нормативному правовому регулированию постинтернатного сопровождения и социальной адаптации Выпускников;
- выступает в роли организатора постинтернатного сопровождения и социальной адаптации Выпускников;
- координирует деятельность подведомственных организаций социального обслуживания и органов опеки и попечительства (в рамках полномочий).

Базовые центры, опорные профессиональные площадки по направлению постинтернатного сопровождения и социальной адаптации Выпускников:

- осуществляют методическое обеспечение деятельности работников организаций социального обслуживания;
- организуют и проводят мероприятия по повышению компетенций работников организаций социального обслуживания, внедрению современных эффективных технологий и методов работы с Выпускниками, их ближайшим окружением.

Территориальные центры социальной защиты населения:

- координируют деятельность организаций социального обслуживания по постинтернатному сопровождению и социальной адаптации Выпускников, организуют взаимодействие указанных организаций с органами опеки и попечительства в муниципальных районах, городских округах.

Инфраструктура постинтернатного сопровождения и социальной адаптации Выпускников.

В перечень организаций, участвующих во внутриведомственном взаимодействии при выполнении мероприятий постинтернатного сопровождения и социальной адаптации Выпускников, входят:

- территориальные центры социальной защиты населения;
- центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей;
- социально-реабилитационные центры (отделения) для несовершеннолетних;
- реабилитационные центры в т.ч. для детей-инвалидов;
- дом-интернат для умственно отсталых детей;

- центры социального обслуживания населения,
- центры социального обслуживания на дому;
- центр психолого-педагогической помощи населению;
- иные поставщики социальных услуг, включенные в реестр поставщиков социальных услуг.

Мероприятия постинтернатного сопровождения и социальной адаптации Выпускников осуществляют отделения/службы социального сопровождения организаций социального обслуживания, что позволяет обеспечить охват всей территории Волгоградской области и доступность социальных услуг и социального сопровождения. Отделения/службы социального сопровождения (далее – Службы) осуществляют деятельность в соответствии с положениями, утвержденными руководителем организации социального обслуживания.

Постинтернатное сопровождение и социальная адаптация Выпускников организуется на принципах:

добровольности принятия помощи;
 комплексности, предусматривающей взаимосвязанное
 и последовательное осуществление мероприятий субъектами постинтернатного сопровождения;

межведомственности;
 адресности и доступности;
 конфиденциальности;
 непрерывности, гарантирующей оказание содействия Выпускнику
 в процессе постинтернатного сопровождения на всех этапах помощи;
 активного участия Выпускника в решении имеющихся проблем;
 взаимной ответственности работников организаций социального
 обслуживания и Выпускника за результаты сопровождения;
 рекомендательного характера советов работников организаций
 социального обслуживания, предусматривающего самостоятельность принятия
 решений Выпускником по актуальным для него проблемам.

В соответствии с проблемой и ее остротой для каждого Выпускника определяется уровень постинтернатного сопровождения и устанавливается продолжительность работы на каждом уровне.

Уровни постинтернатного сопровождения Выпускников:

адаптационный уровень постинтернатного сопровождения – это процесс реализации комплекса мероприятий сопровождения, направленного на адаптацию Выпускников;

базовый (профилактический) уровень постинтернатного сопровождения – это процесс реализации мероприятий индивидуального плана социального сопровождения, направленных на оказание Выпускникам социальной, психологической, педагогической и иной помощи с целью предупреждения кризисной ситуации (наличие проблем при выборе профессии, формировании взаимоотношений в новом коллективе, в т.ч. образовательной организации, по месту работы, жительства, во вновь созданной семье, проблем с оформлением юридических документов, в т.ч. на получение жилья, временная нетрудоспособность или инвалидность и т.д.);

кризисный уровень социального сопровождения семей с детьми – это процесс реализации мероприятий индивидуального плана социального сопровождения, направленных на оказание Выпускнику специализированной помощи по устранению конфликтных и иных кризисных ситуаций, возникших на ранней стадии (нарушение межличностных отношений в семье, в коллективе, угроза отчисления из образовательной организации, потери работы и др.);

экстренный уровень социального сопровождения семей с детьми – это процесс реализации мероприятий индивидуального плана социального сопровождения, направленных на оказание помощи Выпускникам с целью предотвращения существующей угрозы (нежелательная беременность, отсутствие средств существования, длительное тяжелое заболевание, ущерб в результате чрезвычайной ситуации (пожар, наводнение, ураган, террористический акт и др.).

Продолжительность адаптационного уровня составляет 12 месяцев, базового – 12 месяцев, кризисного – 6 месяцев, экстренного уровня – 3 месяца.

Рекомендуемое количество Выпускников, находящихся на сопровождении одного работника организации социального обслуживания, составляет:

- при экстренном уровне сопровождения – не более 6 человек;
- при кризисном уровне сопровождения – не более 12 человек;
- при адаптационном и базовом уровнях сопровождения – не более 24 человек.

Организации социального обслуживания осуществляют постинтернатное сопровождение Выпускников в рамках межведомственного взаимодействия с медицинскими, образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта, службами занятости населения, органами опеки и попечительства, социально ориентированными некоммерческими организациями, при необходимости - подразделениями органов внутренних дел.

Формы и методы работы по постинтернатному сопровождению и социальной адаптации Выпускников:

- индивидуальные (беседы, консультирование, социальный патронаж, наставничество, ведение дневника наблюдений);
- групповые (групповые консультации, тренинг, ролевые и деловые игры, разбор практических ситуаций, создание групп взаимопомощи, проведение дискуссий, викторин, конкурсов);
- наглядно-информационные (форумы, конференции, круглые столы, очные и заочные встречи и т.д.).

Подбор эффективных форм и методов постинтернатного сопровождения зависит от уровня сопровождения Выпускника, этапа его адаптации и осуществляется на основании проведенной диагностики.

**V Привлечение добровольцев (волонтеров),
благотворительных организаций к постинтернатному сопровождению
и социальной адаптации Выпускников**

Участие добровольцев (волонтеров), благотворительных организаций в постинтернатном сопровождении и социальной адаптации Выпускников осуществляется в соответствии с Концепцией содействия развитию благотворительной деятельности в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 ноября 2019 г. № 2705-р, Межведомственной программой развития добровольчества (волонтерства) в Волгоградской области на 2019-2025 годы, утвержденной протоколом регионального совета по развитию добровольчества (волонтерства) и социально ориентированных некоммерческих организаций Волгоградской области от 06.08.2019 № 1, а также на основании договора (соглашения) между организацией социального обслуживания и благотворительной, добровольческой (волонтерской) организацией либо добровольцем (волонтером).

Привлечение добровольцев (волонтеров) организациями социального обслуживания, осуществляющими предоставление социальных услуг в стационарной форме, осуществляется в соответствии с Порядком взаимодействия комитета социальной защиты населения Волгоградской области, государственных организаций социального обслуживания, оказывающих социальные услуги в стационарной форме социального обслуживания, подведомственных комитету социальной защиты населения Волгоградской области, с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческими (волонтерскими) организациями, утвержденным приказом комитета социальной защиты населения Волгоградской области от 19.09.2019 № 1762.

Целями и задачами оказания волонтерской (добровольческой) помощи является эффективное использование ресурсов общества, способствующих полноценной социальной интеграции, повышению качества жизни, раскрытию личностного потенциала и социально-психологической реабилитации Выпускников.

При привлечении добровольцев (волонтеров) к работе, предполагающей непосредственный контакт таких граждан с Выпускниками (в т.ч. несовершеннолетними), необходимо учитывать их компетентность, а также принять меры, обеспечивающие безопасность Выпускников, исключить возможность совершения противоправных действий по отношению к ним.

При оказании Выпускникам добровольческой (волонтерской) помощи необходимо соблюдать следующие принципы:

- отсутствие в деятельности добровольцев (волонтеров) дублирования основных функциональных обязанностей работников организаций социального обслуживания, замещения услуг высококвалифицированных специалистов добровольческим (волонтерским) трудом, использования добровольческого (волонтерского) труда вне соответствия целям и задачам постинтернатного сопровождения и социальной адаптации Выпускников;
- соответствие добровольческого (волонтерского) труда интересам и потребностям личностного развития Выпускников.
- востребованность услуг добровольцев (волонтеров) Выпускниками;

- сбалансированность участия добровольцев (волонтеров) в реализации индивидуальных планов социального сопровождения с учетом возможностей и потребностей Выпускников;
- системность предоставления добровольческой (волонтерской) помощи, оказывающей позитивное воздействие на Выпускников прежде всего в сфере социальной интеграции.

При реализации индивидуальных планов социального сопровождения Выпускников с привлечением добровольцев (волонтеров) необходимо учитывать мнение Выпускника, его согласие на взаимодействие с добровольцем (волонтером). Выпускники имеют право на добровольное участие или неучастие в предлагаемых мероприятиях.

Организации социального обслуживания осуществляют мероприятия по привлечению, отбору, подготовке, профессиональному и методическому сопровождению деятельности добровольцев (волонтеров) в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, в том числе законодательства в области персональных данных.

Добровольчество (волонтерство) в форме наставничества осуществляется в рамках индивидуальных планов социального сопровождения Выпускников и реализуется в виде общения и взаимодействия в паре "наставник – Выпускник" на регулярной основе (не реже 1 раза в неделю) в течение одного года. По окончании этого периода официальные отношения могут быть завершены или продолжены по обоюдному согласию сторон. Наставник становится для Выпускника примером для подражания, старшим другом, прививающим интерес к знаниям, помогающим ему справиться с трудностями, воспитать в себе качества, необходимые для полноценной жизни (положительное отношение к себе и своему будущему, способность противостоять негативному влиянию, позитивное отношение к заботе о близких), навыки общения со взрослыми.

Для Выпускника, воспитанного вне семьи, такое взаимодействие позволит удовлетворить потребность в индивидуальном внимании, принятии и личном общении.

К реализации индивидуальных планов социального сопровождения привлекаются граждане, прошедшие подготовку на базе организаций социального обслуживания.

Подготовка наставников включает следующие мероприятия:

- анкетирование, интервьюирование, изучение личностных особенностей, ценностных ориентаций кандидатов в наставники;
- получение и анализ биографических сведений о кандидате в наставники (ФИО, дата рождения, место жительства, образование и опыт работы), а также информации о семейной истории, ценностях, интересах и увлечениях, отсутствии судимости, мотивах участия в движении наставничества и др.;
- подбор наставника Выпускнику;
- инструктаж кандидата в наставники, в ходе которого поясняются условия участия в реализации индивидуального плана социального сопровождения, обязанности и мера ответственности за Выпускника,

необходимость сохранения конфиденциальности информации о Выпускнике, обратной связи с работниками организации социального обслуживания;
- заключение соответствующего договора/соглашения.

VI Оценка эффективности постинтернатного сопровождения и адаптации Выпускников

Сбор и обработка оценочной информации об эффективности постинтернатного сопровождения и социальной адаптации Выпускников проводится организацией социального обслуживания, осуществляющей мероприятия постинтернатного сопровождения и социальной адаптации Выпускников.

Конечной целью постинтернатного сопровождения и социальной адаптации Выпускников является их обучение в организациях профессионального образования, трудоустройство, достижение самостоятельности и независимости от специалистов, участвующих в мероприятиях постинтернатного сопровождения и социальной адаптации Выпускника, и оказываемой помощи.

Этапы оценки эффективности постинтернатного сопровождения и социальной адаптации Выпускников.

Первый этап (перед выпуском из организации для детей-сирот, замещающей семьи).

Основные критерии:

- наличие трудовых ценностей в структуре представлений об успешности личности;
- наличие ценности "надежной, гарантированной, стабильной", "квалифицированной, интересной", работы, обеспечивающей социальное признание в структуре представлений об успешности личности;
- позитивная оценка опыта профессиональных проб;
- ориентация в мире профессий, осознание собственного места в нем, знание востребованных на рынке труда различных профессии;
- возможность сделать осознанный самостоятельный выбор будущей профессии;
- знание своего прошлого, осознание настоящего, понимание и положительная оценка своих перспектив;
- осознание собственных границ и границ другого человека;
- умение управлять своим поведением и реакциями, умение анализировать сложные межличностные ситуации;
- осознание своей личностной позиции, умение противостоять давлению группы сверстников при отстаивании личностной позиции, умение говорить "нет", потребность придерживаться социальных норм в своем поведении;
- наличие позитивного отношения к себе, адекватная оценка собственных возможностей способность к длительному волевому усилию;
- эмоциональная стабильность;
- стремление самому контролировать свою жизнь.

Второй этап (в ходе обучения в организации профессионального образования).

Основные критерии:

- позитивная оценка выбора своей специальности;
- позитивная оценка конкурентоспособности выбранной специальности;
- включенность в образовательную среду;
- удовлетворенность воспринимаемой поддержкой (отношениями со значимым взрослым из числа педагогов, специалистов образовательной организации);
- нормативность поведения, принятие и соблюдение правил образовательной организации (соблюдение дисциплины, отсутствие большого количества пропусков, успеваемость, негативное отношение к социальным девиациям, ориентация на социально положительных соучеников);
- включенность в общественно значимые проекты, в общественную работу;
- положительная оценка собственных перспектив по основным направлениям жизнедеятельности (хорошее образование, любимая работа, общественное признание, материальное благополучие, интересный досуг и т. д.).

Третий этап (в ходе трудоустройства).

Основные критерии:

- знание объекта и предмета профессиональной деятельности;
- положительная оценка результатов собственной работы;
- возможность конструктивно справиться с переживаниями, которые возникают в трудных профессиональных и межличностных ситуациях;
- положительное отношение к своей деятельности в целом как к значимой ценности
- отказ от иждивенческой позиции;
- соблюдение трудового распорядка, отсутствие прогулов, выполнение трудовых норм, ориентация на социально положительных членов коллектива;
- включенность в социальную сеть, положительное восприятие поддержки в трудовом коллективе;
- включенность в общественно значимые проекты, в общественную работу;
- стабильный финансовый доход;
- решение жилищного вопроса;
- наличие трудовых ценностей в ядре ценностной структуры Выпускника;
- убежденность в своей способности справиться с жизнью, осуществлять собственный контроль над жизненными ситуациями;
- позитивные коммуникативные установки;
- стабильность эмоционального состояния;
- позитивное социальное самочувствие;
- субъективная удовлетворенность воспринимаемой поддержкой;
- конструктивные стратегии защитно-совладающего поведения;
- субъективная удовлетворенность качеством жизни;
- наличие смысла и жизненных перспектив;
- позитивная самооценка;
- возможность самореализации;

- психологическая готовность к семейной жизни и родительству.

Оценка эффективности осуществляется по количественным и качественным показателям.

Количественная оценка осуществляется на основе мониторинга объема выполненных мероприятий индивидуального плана социального сопровождения. Руководитель Службы, ведет учет Выпускников, состоящих на сопровождении в соответствии с уровнем сопровождения, количества мероприятий, организованных, либо осуществленных работниками организации социального обслуживания, количество выпускников, в отношении которых завершено сопровождение, независимо от обстоятельств его завершения, проводит анализ причин невыполнения мероприятий индивидуального плана социального сопровождения.

Оценка качества сопровождения проводится:

- путем анализа достижения целей и задач, поставленных в работе с Выпускником (реализация индивидуального плана социального сопровождения).

При проведении оценки эффективности постинтернатного сопровождения и социальной адаптации важно учитывать мнение самих Выпускников, а также участников межведомственного взаимодействия, о качестве и результатах оказываемой помощи по основным направлениям, о ее соответствии нуждаемости Выпускников.

Информация о количестве Выпускников, находящихся на постинтернатном сопровождении, направляется организациями социального обслуживания оператору регионального банка данных о выпускниках организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лицах из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершивших пребывание на воспитании в замещающих семьях, 2 раза в год: до 15 января и 15 июля, по форме, согласно приложению к Модельной программе.

